

NOTA DE PRENSA

Destacando la importancia de la educación de los ciudadanos para la prosperidad económica y para la integración social

El Centro de Estudios de la Universidad de Alcalá imparte un Foro de Educación en las Cortes Valencianas

- **Se debate sobre los avances de las ciencias sociales en relación a los aspectos de la educación que están atrayendo más propuestas de reforma, como el profesorado, la autonomía y la responsabilidad de los centros, la financiación y la gestión, y los problemas de la formación para el mercado de trabajo**

Valencia, 24 de mayo de 2012. Hoy ha comenzado en las Cortes Valencianas, el primer Foro de Educación, que forma parte del programa académico de este año del **Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno de la Universidad de Alcalá** (CEPPYG).

El Foro está dirigido por los catedráticos de Sociología de la Universidad Complutense Emilio Lamo de Espinosa y Julio Carabaña. En él se debate cómo las sociedades actuales, que se auto conceptualizan como del conocimiento o de la información, son cada vez más conscientes de la importancia de la educación de sus ciudadanos para la prosperidad económica y para la integración social.

En estas dos jornadas de formación a altos cargos de la administración pública, se examinarán y discutirán los avances de las ciencias sociales en relación a los aspectos de la educación que están atrayendo más propuestas de reforma, como el profesorado, la autonomía y la responsabilidad de los centros, la financiación y la gestión, con especial atención a los problemas de la formación para el mercado de trabajo.

Como destaca el profesor Lamo de Espinosa: *“en tiempos de crisis como los actuales esa conciencia tiende a exacerbarse, proliferando propuestas de reformar las escuelas, con harta frecuencia poco realistas”*.

Las ciencias sociales llevan ya mucho tiempo estudiando la educación a todos sus niveles, desde el sistema al aula, evaluando programas y comprobando la eficacia de las reformas. En los últimos años, una serie de grandes estudios internacionales, de los que PISA es sólo el más conocido, han aumentado enormemente el saber sobre los sistemas académicos y el funcionamiento de las escuelas.

A este respecto, el profesor Carabaña añade que *“no es función de la ciencia, sino de la política, fijar los objetivos que se proponen las sociedades. Pero los políticos deberían servirse de los estudios sociales para calibrar la viabilidad de los objetivos, calcular los medios adecuados para conseguirlos y evaluar las consecuencias, deseadas y no deseadas, de sus propuestas de reforma”*.

Ponentes de alto nivel con experiencia política

El Centro de Estudios de la Universidad de Alcalá ha contado en este Foro con ponentes de muy alto nivel en el campo de la educación. Estos dos días impartirán su conocimiento: Mercedes Cabrera, ex ministra de Educación y catedrática de Historia de la Universidad Complutense de Madrid; Juan José Dolado, catedrático de Economía de la Universidad Carlos III de Madrid; Miguel Soler, ex director General de FP en el Ministerio de Educación; José Luis Gavia Soto, catedrático de Métodos de Investigación en Educación de la Universidad Complutense y Presidente de la Sociedad Española de Pedagogía; Alejandro Tiana, director general de OEI y Catedrático de Historia de la Educación en la UNED; George Psacharopoulos, ex miembro del London School of Economics y del Banco Mundial; Sharon Nichols,

profesora de Psicología Educativa en la Universidad de San Antonio; Mariano Fernández Enguita, catedrático de Sociología, Facultad de Educación-CFP, Universidad Complutense de Madrid; Jose Antonio Marina, catedrático excedente de filosofía en el Instituto de La Cabrera y Doctor Honoris Causa por la Universidad Politécnica de Valencia; Alejandro Portes, catedrático de Sociología de la Universidad de Princeton; Beatriz Pont, analista de educación de la OCDE; Alejandra Mizala, directora del Centro de Estudios Económicos, Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile; Javier Díaz Malledo, ex secretario General Técnico del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; y Pilar del Castillo, diputada en el Parlamento Europeo, ex ministra de Educación y catedrática de Ciencia Política en la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Sobre el Centro de Estudios

El **Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno** (CEPPYG) sigue la estela de los prestigiosos centros de estudios políticos existentes en otros países como Francia, Estados Unidos y Canadá. Es el primer centro de España dependiente de una Universidad Pública que pone a disposición de los responsables de aplicar las políticas públicas y otras personas interesadas en las mismas un foro de reflexión y acercamiento a las nuevas corrientes de pensamiento, al desarrollo de políticas comparadas y a la resolución de los problemas de los países de nuestro entorno.

El Comité de Dirección del Centro está presidido por Fernando Galván, Rector de la Universidad de Alcalá, y compuesto por Virgilio Zapatero, Vicepresidente de Bankia y Director Académico del Centro, Manuel Marín, Presidente de la Fundación Iberdrola, Antonio Garrigues, Presidente de Garrigues, Ana Palacio, ex Ministra de Asuntos Exteriores y ex Vicepresidenta del Banco Mundial, Luis Maldonado, Director General Adjunto de Bankia, Antonio P. Mosquera, Director General de MSD España, Regina Revilla, Directora de Relaciones Externas de MSD España, y dirigido por Carmen Mateo, Presidenta de Cariotipo MH5.

Desde su inicio, el **Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno** cuenta con el patrocinio ya consolidado del laboratorio farmacéutico MSD. Las escuelas de Política y Gobierno son toda una institución en distintos países de nuestro entorno.

Potencias mundiales, entre las que se encuentran las democracias más antiguas europeas, como Francia e Inglaterra, y otras, como Canadá y Estados Unidos,

cuentan con centros políticos muy consolidados. Su trabajo, a lo largo de muchos años, ha aportado los instrumentos necesarios para la toma de decisiones de los gobernantes, organizaciones y partidos políticos, llegando a crear líderes duraderos y fuertemente comprometidos con el servicio público a la sociedad.

Para más información:

Mercedes Torres

Cariotipo MH5

91 411 13 47

687 505 430