



# Una reflexión sobre el gobierno de las universidades

Francisco Michavila

Foro de Universidades  
Universidad de Alcalá  
5 de Marzo de 2015



## Day-to-day management

The authority and procedures for educational programs and operations are delegated to the President

The selection of the President

The determination of the major goals and the approval of policies and procedures for their implementation

## The Board responsibilities

It shall inform the citizens

Approval of the operating and capital budget



# UNIVERSITY OF AMSTERDAM



Ley de 1997 abolió el viejo sistema de gobierno.

*Acherman (1998): "Todos eran responsables de todo, pero nadie se responsabilizaba de ningún asunto en concreto"*

Nueva  
organización  
central

- **Consejo de Supervisores**
- **Consejo Ejecutivo (CE)**

Descentralización  
en facultades

- **Decanos** nombrados por el CE, no necesariamente entre miembros de la facultad
- **Directores de departamento** nombrados por el CE. Responsables de políticas académicas y de personal

Atrevimiento

Huir de  
componendas



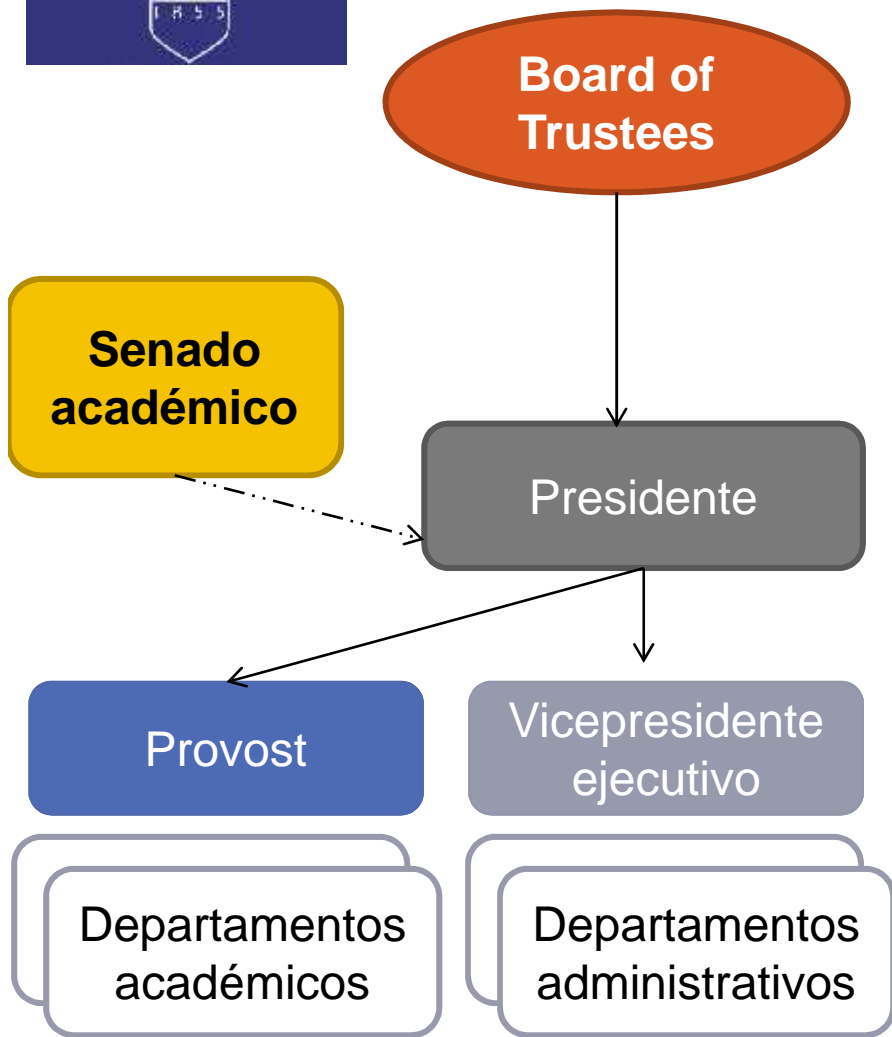
*“The current Australian university model, a broad-based teaching and research institution, with a large base of assets and back office, will prove unviable in all but a few cases”.*

*“The traditional university model is the analogue of the print newspaper ..... 15 years max you´ve got the transformation”.*

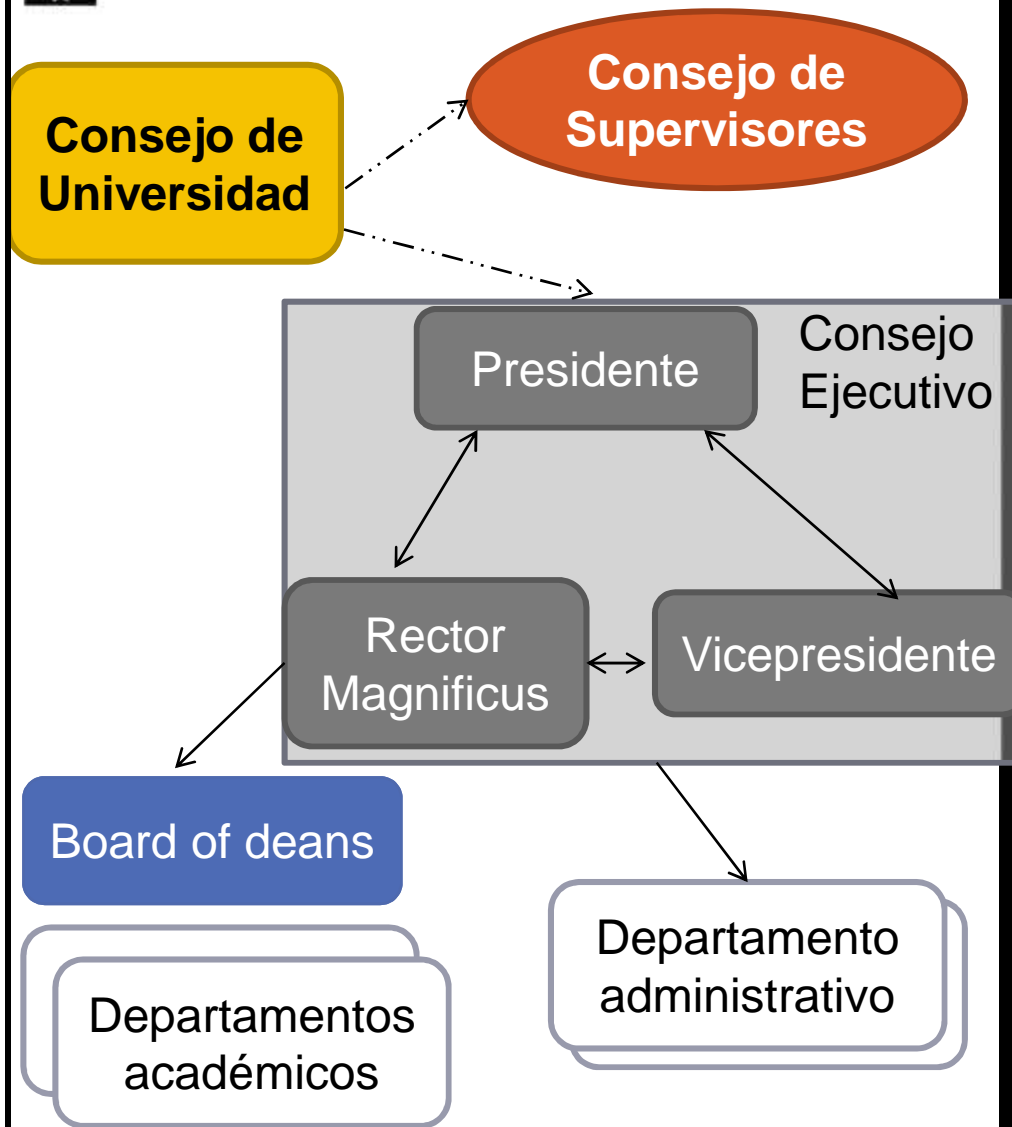
Mejora de la  
eficiencia

Profesionalización  
de la gestión

# COMPARACIÓN DE UN GOBIERNO UNIVERSITARIO EN USA Y OTRO EN LOS PAÍSES BAJOS



UNIVERSITY OF AMSTERDAM



# ALGUNAS TENDENCIAS ...



Aumento de autonomía y rendición de cuentas



Fortalecimiento del poder de los órganos ejecutivos



Profesionalización de las tareas de gestión



Designación del rector por el Consejo de Gobierno

## ALGUNAS TENDENCIAS ... (II)



Vinculación creciente de fondos públicos a resultados obtenidos



Incentivar que las universidades capten recursos privados

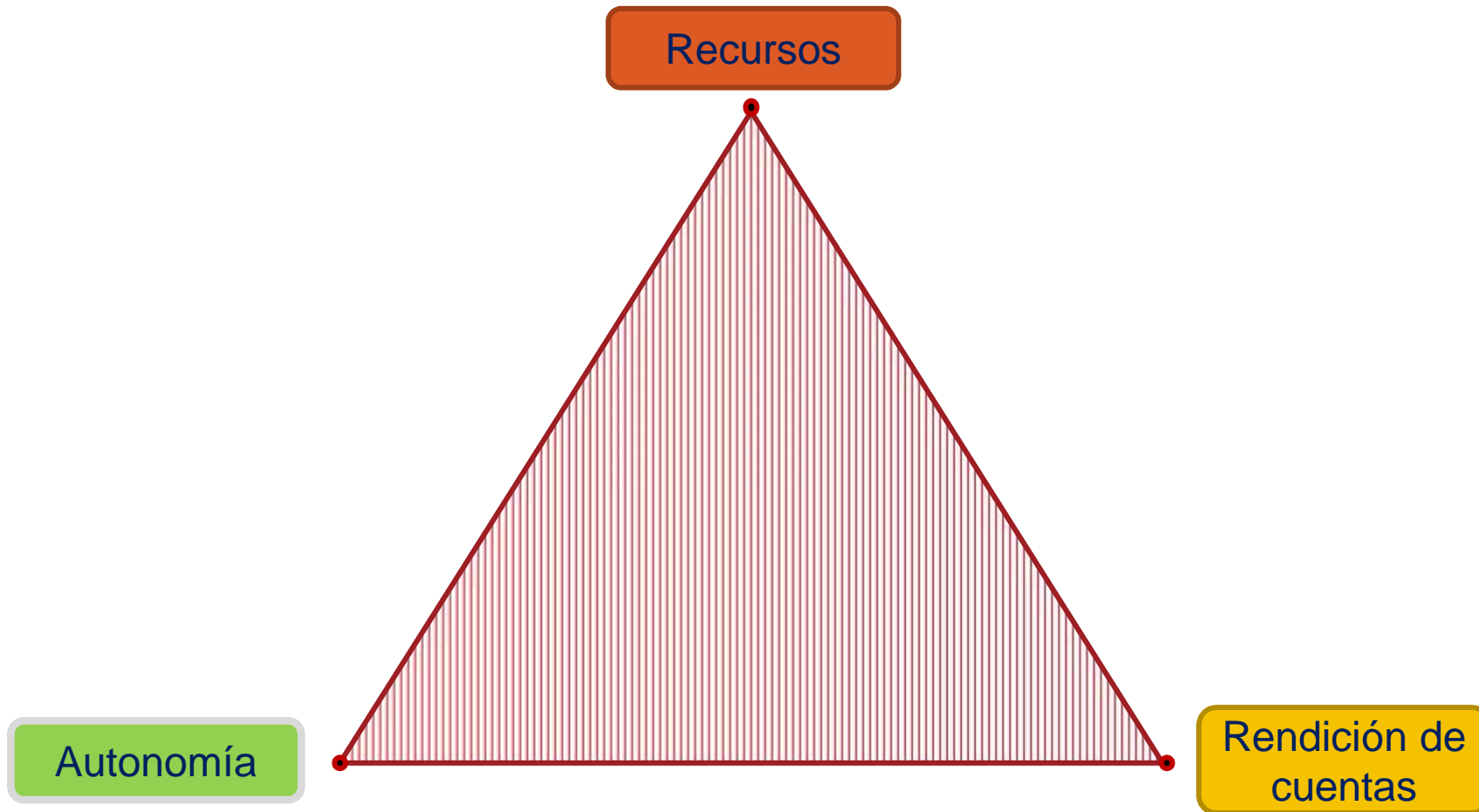


Aumento de la autonomía para reclutar profesorado



Diferenciación y experiencias piloto en los modelos de gobierno

# “EL CAMPO DE JUEGO”





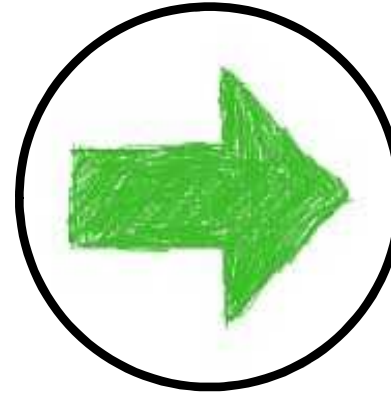
# AUTONOMÍA ORGANIZATIVA



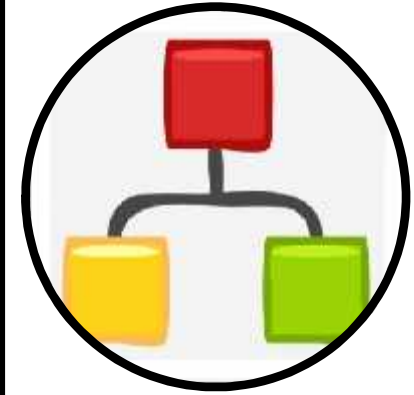
Procedimiento de selección del rector/presidente de universidad:  
**duración y revocación**



**Criterios de selección del rector/presidente de la universidad**



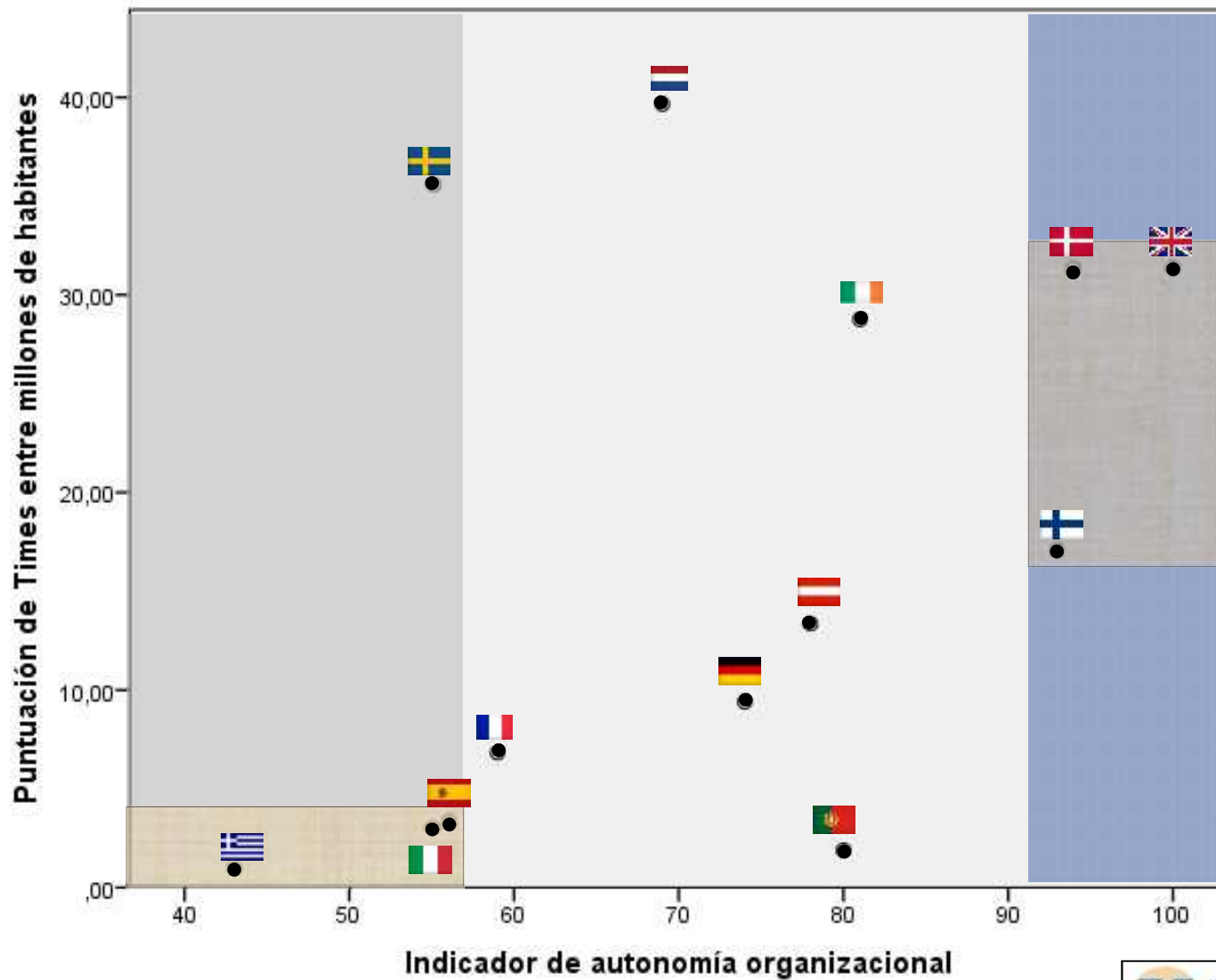
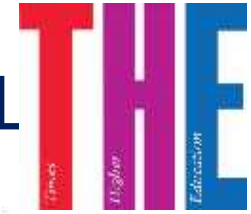
Incorporación de **miembros externos** en el gobierno universitario



Capacidad de **decidir la estructura académica**



# TIMES. AUTONOMÍA ORGANIZACIONAL



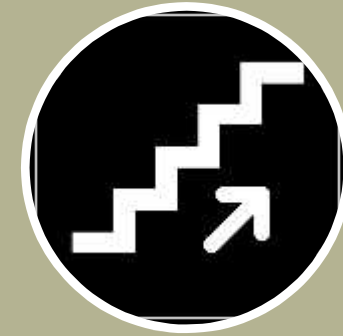
# AUTONOMÍA EN LA GESTIÓN DE SU PERSONAL



Capacidad de decidir los procedimientos de contratación e incorporación de personal



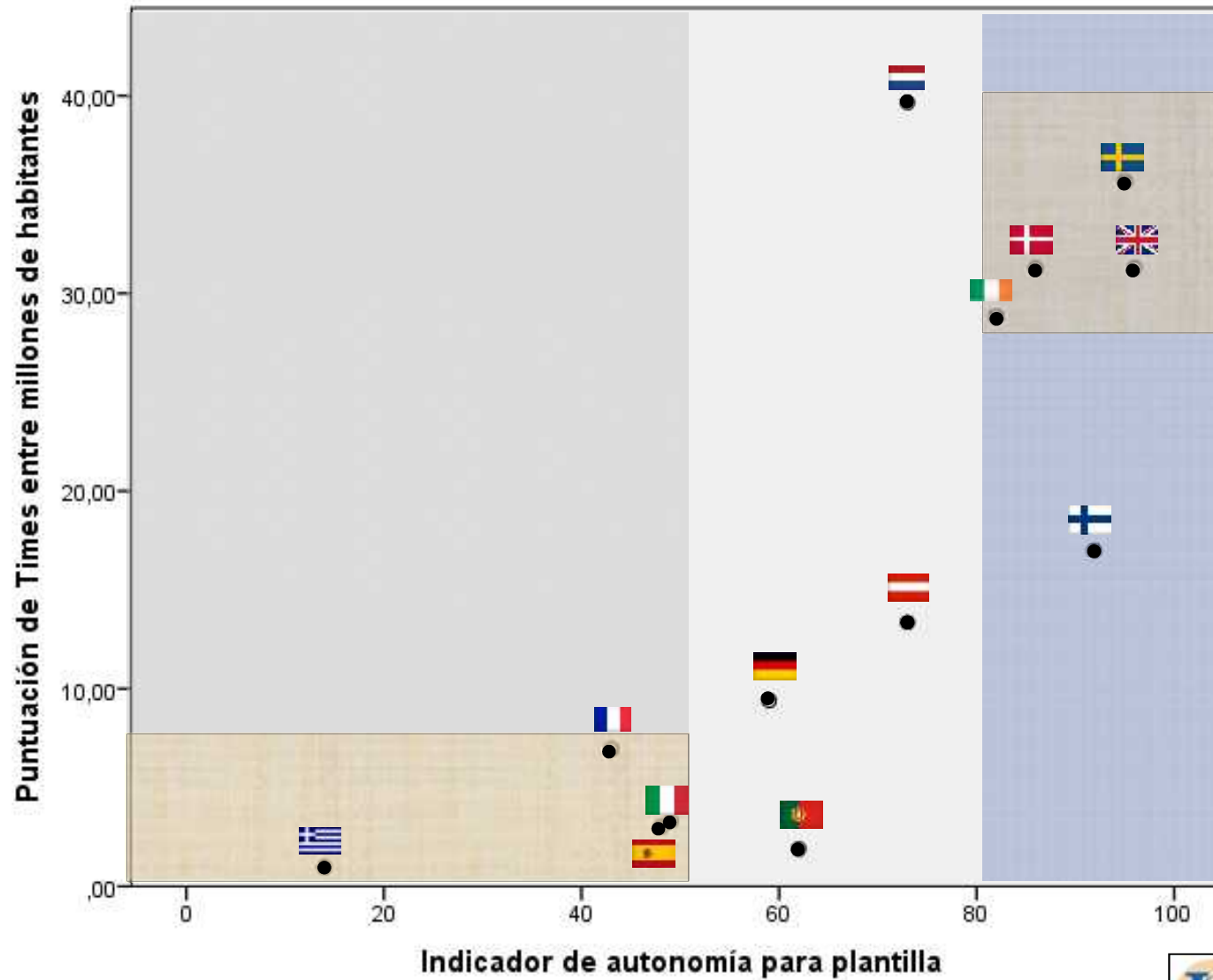
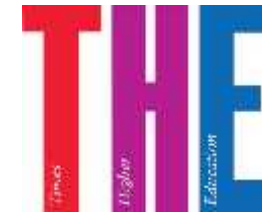
Capacidad de decidir las remuneraciones del personal



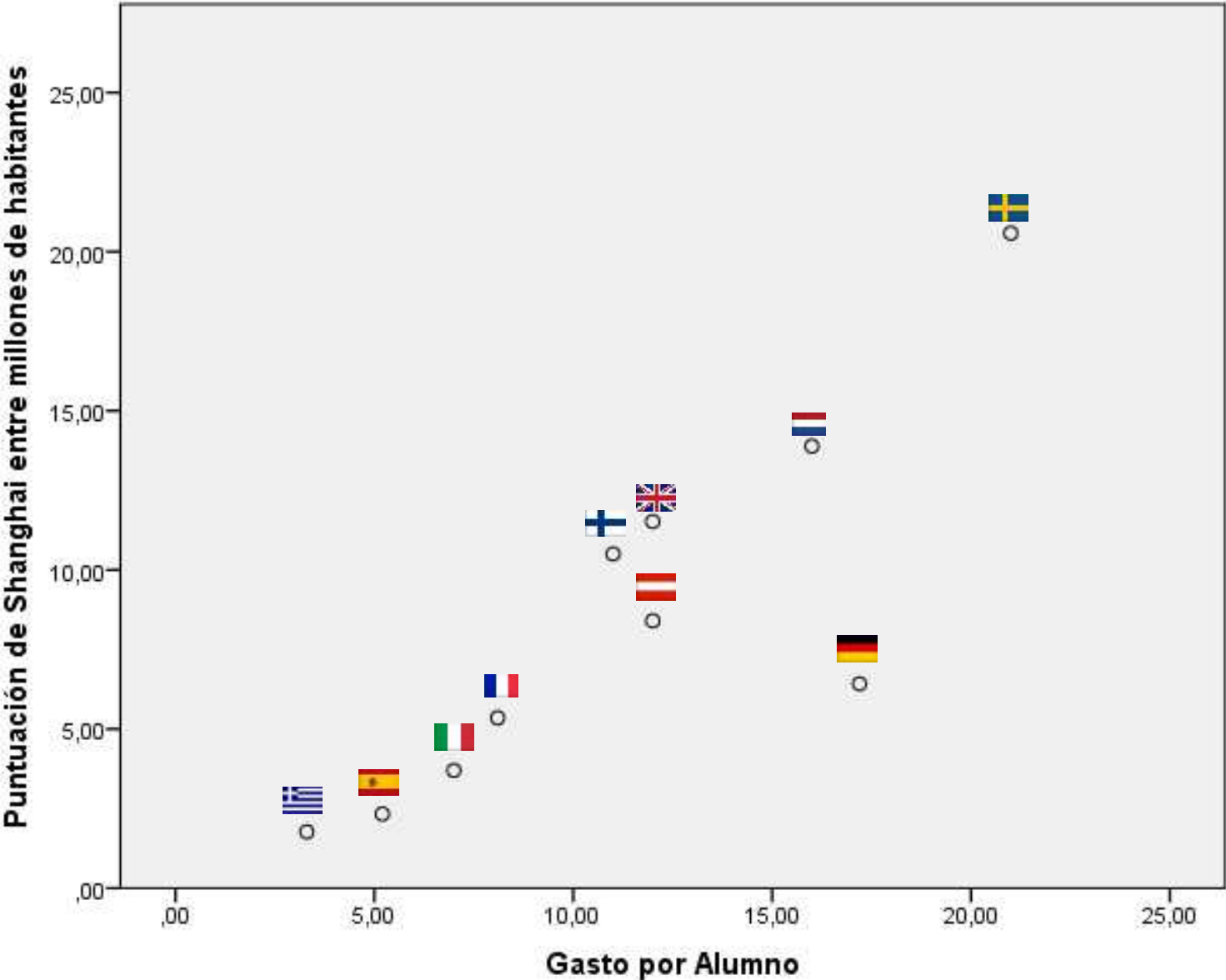
Capacidad de decidir las promociones y ascensos del personal



# TIMES. AUTONOMÍA DE PERSONAL



# RECURSOS



# RENDICIÓN DE CUENTAS



## AUTONOMÍA

- Aumento y mejora mecanismos de rendición de cuentas



## TRANSPARENCIA

- Confianza de la sociedad en la universidad

## EL PAÍS

¿En quién confía usted?

Julio 2011

Los científicos	7,4
Los médicos	7,4
La Universidad	6,8
La sanidad pública	6,8
El actual Gobierno del Estado	3,0
Los bancos	2,9
Los partidos políticos	2,8
Los políticos	2,6

## ¿En qué debe consistir?

Informes periódicos al Parlamento o los Parlamentos de las CCAA

Elaborados con indicadores compartidos (*UEC, 2012*)

El valor de la percepción social de la universidad

Accontability más social y política que económica

# Algunas lecciones

- 1 **Mayor autonomía**
- 2 **Diversidad de modelos**
- 3 **Paso de legislación de desconfianza a una de confianza**
- 4 **Cambios en el “poder ejecutivo”**
- 5 **Profesionalización de las funciones ejecutivas**
- 6 **Medición de los resultados**



# Una reflexión sobre el gobierno de las universidades

Francisco Michavila

Foro de Universidades  
Universidad de Alcalá  
5 de Marzo de 2015